

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»**

для специальности для специальностей: 7-07-0911-01 «Лечебное дело»,
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», 7-07-0911-03 «Стоматология»,
7-07-0911-06 «Педиатрия», 7-07-0912-01 «Фармация»

на 2024/2025 учебный год

| Дополнения и изменения | Основание |
|--|--|
| 1. Внесены изменения в пояснительную записку согласно приложению № 1 | Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год |
| 2. Внесены изменения в тематический план согласно приложению № 2 | Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год |
| 3. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 3 | Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общая гигиена» (протокол № 10 от 30 мая 2024).
(протокол № 17 от 25.05. 2024).

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Медицинская и биологическая физика» (протокол № 10 от 30 мая 2024).

Заведующий кафедрой общей гигиены

Заведующий кафедрой медицинской и биологической физики

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико - профилактического факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

 Н.Л.Бацукова


М.В.Гольцев

 М.Ю.Ретович

 А.В.Гиндюк

 П.В.Маркауцан

 Н.И.Панулина

 Н.С.Гурина

Изменения в пояснительной записке

Всего на изучение учебной дисциплины отводится $54^1/68^2$ академических часов, из них $36^3/8^5$ аудиторных часов и $18^1/32^4/60^5$ часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 18^3 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), $18^3/8^5$ часов семинаров.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
ПО СЕМЕСТРАМ**

| Код, название специальности | семестр | Количество часов учебных занятий | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---------|----------------------------------|------------|--------|-----|-----------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | всего | аудиторных | из них | | | самостоятельных внеаудиторных | |
| | | | | лекций | УСР | семинаров | | |
| 7-07-0911-01 «Лечебное дело» | 1 | 54 | 36 | 12 | 6 | 18 | 18 | зачет |
| 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело» | 2 | 54 | 36 | 12 | 6 | 18 | 18 | зачет |
| 7-07-0911-06 «Педиатрия» | 1 | 54 | 36 | 12 | 6 | 18 | 18 | зачет |
| 7-07-0911-03 «Стоматология» | 1 | 54 | 36 | 12 | 6 | 18 | 18 | зачет |
| 7-07-0912-01 «Фармация» (очная дневная форма получения образования) | 1 | 68 | 36 | 12 | 6 | 18 | 32 | зачет |
| 7-07-0912-01 «Фармация» (заочная форма получения образования) | 6 | 68 | 8 | - | - | 8 | 60 | зачет |

¹ Для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело», 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», 7-07-0911-06 «Педиатрия», 7-07-0911-03 «Стоматология»;

² Для специальности 7-07-0912-01 «Фармация» (очная дневная форма получения образования), 7-07-0912-01 «Фармация» (заочная форма получения образования)

³ Для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело», 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», 7-07-0911-06 «Педиатрия», 7-07-0911-03 «Стоматология», «Фармация» (очная дневная форма получения образования)

⁴ Для специальности «Фармация» (очная дневная форма получения образования)

⁵ Для специальности 7-07-0912-01 «Фармация» (заочная форма получения образования)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(ОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий | |
|---|-------------------------------------|-----------|
| | Лекций (в т.ч. УСР) | семинаров |
| 1.Охрана труда | 9 | 10 |
| 1.1.Задачи и методология учебной дисциплины «Охрана труда». Система управления охраной труда | 1,5 | 2 |
| 1.2. Государственное управление деятельностью по охране труда | 1,5 | 2 |
| 1.3. Основы производственной санитарии и гигиены труда | 3 | 2 |
| 1.4. Безопасность производственных процессов и производственного оборудования | 3 | 4 |
| 2.Основы энергосбережения | 9 | 8 |
| 2.1. Задачи и методология учебной дисциплины «Основы энергосбережения». Топливно-энергетические ресурсы | 1,5 | 2 |
| 2.2. Виды, способы получения, преобразования и использование энергии. Нетрадиционные источники энергии | 1,5 | 2 |
| 2.3. Транспортирование тепловой и электрической энергии | 1,5 | - |
| 2.4. Энергосбережение в зданиях и сооружениях | 1,5 | 2 |
| 2.5. Учет и регулирование потребления энергоресурсов. Основы энергетического аудита и менеджмента | 3,0 | 2 |
| Всего часов | 18 | 18 |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий | | Самостояте льная работа |
|--|--|-----------|-------------------------------|
| | Лекций (в т.ч. УСР) | семинаров | |
| 1.Охрана труда | | 4 | 30 |
| 1.1.Задачи и методология учебной дисциплины «Охрана труда». Система управления охраной труда | - | - | 8 |
| 1.2. Государственное управление деятельностью по охране труда | - | - | 8 |
| 1.3. Основы производственной санитарии и гигиены труда | - | 2 | 7 |
| 1.4. Безопасность производственных процессов и производственного оборудования | - | 2 | 7 |
| 2.Основы энергосбережения | | 4 | 30 |
| 2.1. Задачи и методология учебной дисциплины «Основы энергосбережения». Топливо-энергетические ресурсы | - | - | 6 |
| 2.2. Виды, способы получения, преобразования и использование энергии. Нетрадиционные источники энергии | - | 2 | 6 |
| 2.3. Транспортирование тепловой и электрической энергии | - | | 6 |
| 2.4. Энергосбережение в зданиях и сооружениях | - | 2 | 6 |
| 2.5. Учет и регулирование потребления энергоресурсов. Основы энергетического аудита и менеджмента | - | | 6 |
| Всего часов | - | 8 | 60 |

Приложение № 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА» (ОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

| № п/п | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа студента (УСР) | Название практического навыка | Формы контроля | |
|-------|--|-----------------------------|-----------|---|-------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | лекций | семинаров | | | практического навыка | текущей / промежуточной аттестации |
| | Лекции | | | | | | |
| 1. | Охрана труда | 6 | | 3 | | | |
| 1.1 | Задачи и методология учебной дисциплины «Охрана труда». Система управления охраной труда | 1,5 | | | | | |
| 1.2 | Государственное управление деятельностью по охране труда | 1,5 | | | | | |
| 1.3 | Основы производственной санитарии и гигиены труда | 1,5 | | 1,5 | | | Защита реферата |
| 1.4 | Безопасность производственных процессов и производственного оборудования | 1,5 | | 1,5 | | | Защита реферата* |
| 2. | 2. Основы энергосбережения | 6 | | 3 | | | |
| 2.1 | Задачи и методология учебной дисциплины «Основы энергосбережения». Топливо- | 1,5 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----------|-----|--|-------------------|----------------------------------|
| | энергетические ресурсы | | | | | | |
| 2.2 | Виды, способы получения, преобразования и использование энергии. Нетрадиционные источники энергии | 1,5 | | | | | |
| 2.3 | Транспортирование тепловой и электрической энергии | | | 1,5 | | | Защита реферата |
| 2.4 | Энергосбережение в зданиях и сооружениях | 1,5 | | | | | |
| 2.5 | Учет и регулирование потребления энергоресурсов. Основы энергетического аудита и менеджмента | 1,5 | | 1,5 | | | Защита реферата* |
| | Семинары | | | | | | |
| 1 | Охрана труда | | 10 | | | | |
| 1.1 | Задачи и методология учебной дисциплины «Охрана труда». Система управления охраной труда | - | 2 | | | | Собеседование; контрольный опрос |
| 1.2 | Государственное управление деятельностью по охране труда | - | 2 | | | | Собеседование; контрольный опрос |
| 1.3 | Основы производственной санитарии и гигиены труда | - | 2 | | Выявление и определение неблагоприятных условий труда, возможных воздействий на здоровье работающего | Письменный отчет* | Собеседование; контрольный опрос |
| 1.4 | Безопасность производственных процессов и производственного | - | 2 | | Грамотное проведение инструктажей по | | Собеседование; контрольный |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----------|--|--|----------------|----------------------------------|
| | оборудования | | | | охране труда | | ый опрос |
| | Итоговое занятие по разделу «Охрана труда» | | 2 | | | | Электронные тесты, зачет* |
| 2. | Основы энергосбережения | | 8 | | | | |
| 2.1 | Задачи и методология учебной дисциплины «Основы энергосбережения». Топливно-энергетические ресурсы | - | 2 | | | | Собеседование; контрольный опрос |
| 2.2 | Виды, способы получения, преобразования и использование энергии. Нетрадиционные источники энергии | - | 2 | | | | Собеседование; контрольный опрос |
| 2.4 | Энергосбережение в зданиях и сооружениях | - | 2 | | Рациональное использование электрической и тепловой энергии в организациях здравоохранения | Собеседование* | Собеседование; контрольный опрос |
| 2.5 | Учет и регулирование потребления энергоресурсов. Основы энергетического аудита и менеджмента | - | 2 | | | | Электронные тесты, зачет* |
| | | | | | | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА» (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

| № п/п | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа | Название практического навыка | Формы контроля | |
|----------|--|-----------------------------|-----------|------------------------|--|----------------------|------------------------------------|
| | | лекций | семинаров | | | практического навыка | текущей / промежуточной аттестации |
| | Семинары | | | | | | |
| 1 | Охрана труда | | 4 | 30 | | | |
| 1.1 | Задачи и методология учебной дисциплины «Охрана труда». Система управления охраной труда | - | - | 8 | | | Собеседование; |
| 1.2 | Государственное управление деятельностью по охране труда | - | - | 8 | | | Собеседование; |
| 1.3 | Основы производственной санитарии и гигиены труда | - | 2 | 7 | Выявление и определение неблагоприятных условий труда, возможных воздействий на здоровье работающего | Письменный отчет* | Контрольный опрос |
| 1.4 | Безопасность производственных процессов и производственного оборудования | - | 2 | 7 | Грамотное проведение инструктажей по охране труда | | Электронные тесты, зачет* |


| | | | | | | | |
|-----|---|---|----------|-----------|--|----------------|--|
| 2. | Основы энергосбережения | | 4 | 30 | | | |
| 2.1 | Задачи и методология учебной дисциплины «Основы энергосбережения». Топливо-энергетические ресурсы | - | - | 6 | | | Собеседование; контрольный опрос |
| 2.2 | Виды, способы получения, преобразования и использование энергии. Нетрадиционные источники энергии | - | 2 | 6 | | | Собеседование; контрольный опрос |
| 2.3 | Транспортирование тепловой и электрической энергии | | | 6 | | | |
| 2.4 | Энергосбережение в зданиях и сооружениях | - | 2 | 6 | Рациональное использование электрической и тепловой энергии в организациях здравоохранения | Собеседование* | Собеседование Электронные тесты, зачет* |
| 2.5 | Учет и регулирование потребления энергоресурсов. Основы энергетического аудита и менеджмента | - | | 6 | | | |

* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)

Приложение № 4

СОГЛАСОВАНО

Руководитель рабочей группы по
направлению «Медико-
профилактическое дело»
Экспертного совета по практико-
ориентированному обучению

 Римжа М.И.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»**

для СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 7-07-0911-01 «Лечебное дело»,

7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»,

7-07-0911-03 «Стоматология»,

7-07-0911-06 «Педиатрия», 7-07-0912-01 «Фармация»

и 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

| Наименование практического навыка | Форма контроля практического навыка |
|--|-------------------------------------|
| Выявление и определение неблагоприятных условий труда, возможных воздействий на здоровье работающего | Письменный отчет* |
| Грамотное проведение инструктажей по охране труда | Собеседование |
| Рациональное использование электрической и тепловой энергии в организациях здравоохранения | Собеседование* |